

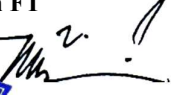


**RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020-2025**

HALAMAN PENGESAHAN
RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020-2025

Kode Dokumen	: RO – 000 – TM-FT - 01
Status Dokumen	: <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: 01
Tanggal	: 01 Oktober 2020
Jumlah Halaman	: (.....)
Diajukan oleh	: Ketua Prodi Informatika  (Tining Haryanti, S.Kom, M.M, M.Kom)
Disetujui	: Dekan FT   H. Gunawan, M.T.

RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020-2021

Dokumen Rencana Operasional ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2020-2021. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (tahun 2021) maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Dokumen Rencana Operasional ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatis dan konstruktif. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSurabaya).

Dokumen Rencana Operasional ini berisi misi, tujuan, sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis termasuk target-target kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi dan misi 2020-2021 yakni membangun kapasitas kelembagaan.

MISI 1

Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran Informatika yang memiliki keunggulan inovasi dan berjiwa entrepreneur.

Tujuan Strategis :

Menghasilkan lulusan Informatika yang beriman, berakhlak, memiliki kompetensi serta profesionalisme di bidang Informatika yang sesuai kebutuhan *stakeholders*.

Sasaran Strategis :

Untuk mewujudkan tujuan strategis tersebut, ditetapkan sasaran strategis:

1. Tercapainya mutu pembelajaran, dan lulusan Informatika yang memiliki kompetensi tinggi, beriman, berakhlak, dan inovatif.
2. Tercapainya pengembangan jiwa entrepreneur pada sivitas akademika.

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*).

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi 1, adalah sebagai berikut:

Sasaran 1 : Tercapainya mutu pembelajaran, dan lulusan Informatika yang memiliki kompetensi tinggi, beriman, berahlak, dan inovatif.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan	
		Baseline (2020)	2021
Kurikulum			
1	Memiliki dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	0%	100%
2	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	0%	100%
3	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	0%	100%
Pembelajaran			
4	Persentase ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	0%	100%
5	Persentase mata kuliah dengan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)	0%	100%
6	Melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	0%	100%
7	Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	0%	100%
8	Persentase jumlah proporsi SKS mata kuliah Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program S1)	0%	20%
9	Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar	0%	10%
10	Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)	0%	80%
11	Persentase mata kuliah yang menggunakan e-learning	0%	50%
12	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan) $\geq 20\%$	0%	50%
13	Persentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran	0%	100%

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan	
		Baseline (2020)	2021
	berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi		
14	Persentase jumlah mahasiswa dalam bimbingan akademik (PA) persemester (maksimal 20 mahasiswa)	0%	50%
15	Persentase jumlah pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (minimal 4 kali)	0%	25%
16	Persentase mahasiswa S1 yang mengambil sks di luar kampus (MBKM)	0%	1%
Capaian pembelajaran/kompetensi lulusan			
17	Persentase rata-rata IPK/persentase IPK (sarjana/sarjana terapan) >3,25	0%	75%
Keahlian tambahan			
18	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat keahlian/kompetensi tambahan sesuai bidang PS	0%	1%
Kualitas input mahasiswa			
19	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru	0%	10%
Prestasi mahasiswa			
20	Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal	0%	1%
Profil Dosen			
21	Persentase jumlah dosen minimal tiap prodi (> 12 dosen)	25%	50%
22	Persentase kesesuaian dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti prodi.	50%	100%
23	Persentase jumlah DTSPS dengan pendidikan S3 terhadap total jumlah DTSPS	0%	10%
24	Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik/jabatan fungsional GB terhadap total jumlah DTSPS (minimal $\geq 15\%$)	0%	0%
25	Persentase dosen dengan jabatan akademik/jabatan fungsional minimal lektor kepala (minimal > 60%)	0%	10%
26	Persentase Jumlah dosen studi S3 per prodi per 3 thn	0%	4%

Strategi untuk mencapai sasaran 1 dilakukan melalui :

1. Peningkatan mutu kurikulum dan silabus yakni melakukan penyempurnaan sistem tata kelola peningkatan mutu proses pembelajaran maupun dokumen-dokumen terkait kurikulum.
2. Peningkatan dan penjaminan mutu kurikulum dan silabus secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu dengan kebijakan secara bertahap yakni dengan melakukan proses evaluasi/monev PBM secara berkala.
3. Pelatihan dan Pendampingan kepada tenaga pendidik terkait Implementasi pembelajaran virtual (E-Learning/Standard MOOC) dalam kegiatan perkuliahan.
4. Mengikutsertakan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pelatihan/sertifikasi (misal: coursera, decoding, digital talent kominfo).

Sasaran 2 : Tercapainya pengembangan jiwa entrepreneur pada sivitas akademika.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan	
		Baseline (2020)	2021
Kegiatan Pelatihan			
1	Persentase nilai kelulusan mata kuliah entrepreneur dengan nilai baik	0%	0%
2	Jumlah kegiatan pelatihan Enterprenurship yang diadakan oleh Prodi	0	0
3	Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan Enterpreneurship yang diadakan oleh pihak internal kampus	0%	0%
4	Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan Enterpreneurship yang diadakan oleh pihak luar kampus	0%	0%
Implementasi Enterpreneurship			
5	Pembentukan unit kewirausahaan HIMA	0%	100%
6	Jumlah kegiatan pemberdayaan unit usaha kampus (market day) atau sejenisnya	0	0
7	Persentase mahasiswa yang mempunyai usaha sampingan	0	0

Strategi untuk mencapai sasaran 2 dilakukan melalui :

1. Koordinasi dengan HIMA untuk menginisiasi kegiatan kewirausahaan maupun melakukan pelatihan terkait enterpreneurship.
2. Penjajakan dengan perusahaan startup, wirausahawan, UMKM, ataupun pihak lainnya untuk menginisiasi kerjasama enterpreneurship terutama dalam hal pemberian pelatihan kepada mahasiswa.

MISI 2

Menyelenggarakan penelitian dan publikasi di bidang Informatika yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

Tujuan Strategis :

Mewujudkan lingkungan akademik yang memiliki minat untuk turut berkontribusi pada perkembangan dan inovasi IPTEK melalui penyelenggaraan penelitian dan publikasi di bidang Informatika.

Sasaran Strategis :

Untuk mewujudkan tujuan strategis tersebut, ditetapkan sasaran strategis:

Tercapainya mutu penelitian, dan publikasi ilmiah publikasi yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*).

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi 2, adalah sebagai berikut:

Sasaran 3 : Tercapainya mutu penelitian, dan publikasi ilmiah publikasi yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan	
		Baseline (2020)	2021
Integrasi kegiatan penelitian dalam pembelajaran			
1	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran.	0%	100%
2	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran.	0%	100%
Suasana akademik			
3	Persentase Jumlah forum akademik nasional/regional per prodi per tahun minimal 1 kali pertahun	0%	100%
4	Persentase jumlah kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/kuliah tamu (minimal 4x/PS/Tahun)	0%	25%
Kinerja dosen			
5	Persentase Rata-rata penelitian internasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	0%	5%
6	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir) Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional. (2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional.	0%	10%
Monitoring dan penjaminan mutu penelitian			
7	Ketersediaan Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	0%	100%
8	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian tidak terakreditasi dibagi jumlah total dosen	0%	40%

Strategi untuk mencapai sasaran 3 dilakukan melalui :

1. Pendampingan mahasiswa oleh dosen wali untuk mengarahkan luaran mata kuliah menjadi sebuah publikasi ilmiah.

MISI 3

Menyelenggarakan pengabdian IPTEK kepada masyarakat berbasis riset dan inovasi.

Tujuan Strategis :

Mewujudkan sivitas akademika yang peduli pada masyarakat melalui penyelesaian masalah yang ada di masyarakat dengan memanfaatkan penerapan IPTEK berbasis riset dan inovasi.

Sasaran Strategis :

Untuk mewujudkan tujuan strategis tersebut, ditetapkan sasaran strategis:

Tercapainya mutu pengabdian di bidang Informatika kepada masyarakat yang berbasis riset dan inovasi.

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*).

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi 3, adalah sebagai berikut:

Sasaran 4 : Tercapainya mutu pengabdian di bidang Informatika kepada masyarakat yang berbasis riset dan inovasi.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan	
		Baseline (2020)	2021
	Integrasi kegiatan PkM dalam pembelajaran		
1	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan PkM ke dalam pembelajaran.	0%	100%
2	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan PkM ke dalam pembelajaran.	0%	100%
	Kinerja dosen		
3	Persentase Rata-rata PkM internasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	0%	5%
4	Persentase dosen yang melakukan pengabdian nasional/regional dosen per tahun (minimal 1 judul)	0%	40%
	Monitoring dan penjaminan mutu PkM		
5	Ketersediaan Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	0%	100%

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan	
		Baseline (2020)	2021
6	Persentase jumlah publikasi pengabdian pada jurnal nasional/internasional/buku ajar/buku teks per tahun /jumlah total dosen	0%	10%
7	Persentase hasil pkm berupa buku/bab buku dari jumlah total dosen	0%	5%

Strategi untuk mencapai sasaran 4 dilakukan melalui :

1. Pendampingan HIMA oleh prodi untuk mengadakan kegiatan terkait PkM.
2. Melakukan pengumpulan data terkait topik-topik PkM yang bisa diajukan oleh dosen prodi Informatika.

MISI 4

Berpartisipasi pada pengembangan muhammadiyah, serta menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan sivitas akademika berdasarkan dengan nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.

Tujuan Strategis :

Mewujudkan sivitas akademika program studi Teknik Mesin yang menjadi teladan melalui dakwah Islam melalui *amar makruf nahi munkar*.

Sasaran Strategis :

Untuk mewujudkan tujuan strategis tersebut, ditetapkan sasaran strategis:

Tercapainya mutu Al Islam dan Kemuhammadiyah pada sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*).

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi 4, adalah sebagai berikut:

Sasaran 5 : Tercapainya mutu Al Islam dan Kemuhammadiyah pada sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya

dalam menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan	
		Baseline (2020)	2021
	Hafalan Al-Quran & Hadits		
1	Persentase mahasiswa yang memiliki hafalan 1 Juz dan 50 hadits	0%	1%
2	Persentase mahasiswa yang lulus baca alquran dengan lancar standart tajwid dan tahsin	0%	5%

Strategi untuk mencapai sasaran 5 dilakukan melalui :

1. Koordinasi dengan HIMA untuk mengadakan kegiatan Tahsin, Tahfiz Alqur'an, dan kegiatan sejenis lainnya

MISI 5

Menyelenggarakan kerjasama pada bidang Informatika dengan prinsip good governance.

Tujuan Strategis :

Meningkatkan efektivitas, efisiensi, produktivitas, kreativitas, inovasi, mutu, dan relevansi pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan daya saing bangsa.

Sasaran Strategis :

Untuk mewujudkan tujuan strategis tersebut, ditetapkan sasaran strategis:

Tercapainya peningkatan kerja sama dibidang Informatika dalam dan luar negeri.

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*).

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi 5, adalah sebagai berikut:

Sasaran 6 : Tercapainya peningkatan kerja sama dibidang Informatika dalam dan luar negeri.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan	
		Baseline (2020)	2021
	Magang		
1	Melakukan pemetaan perusahaan berbadan hukum yang berpotensi menjadi tujuan magang/kerja praktek mahasiswa	0%	100%

Strategi untuk mencapai sasaran 6 dilakukan melalui :

1. Melakukan penelusuran di media sosial maupun situs lainnya terkait perusahaan mana yang sering membuka lowongan magang mahasiswa